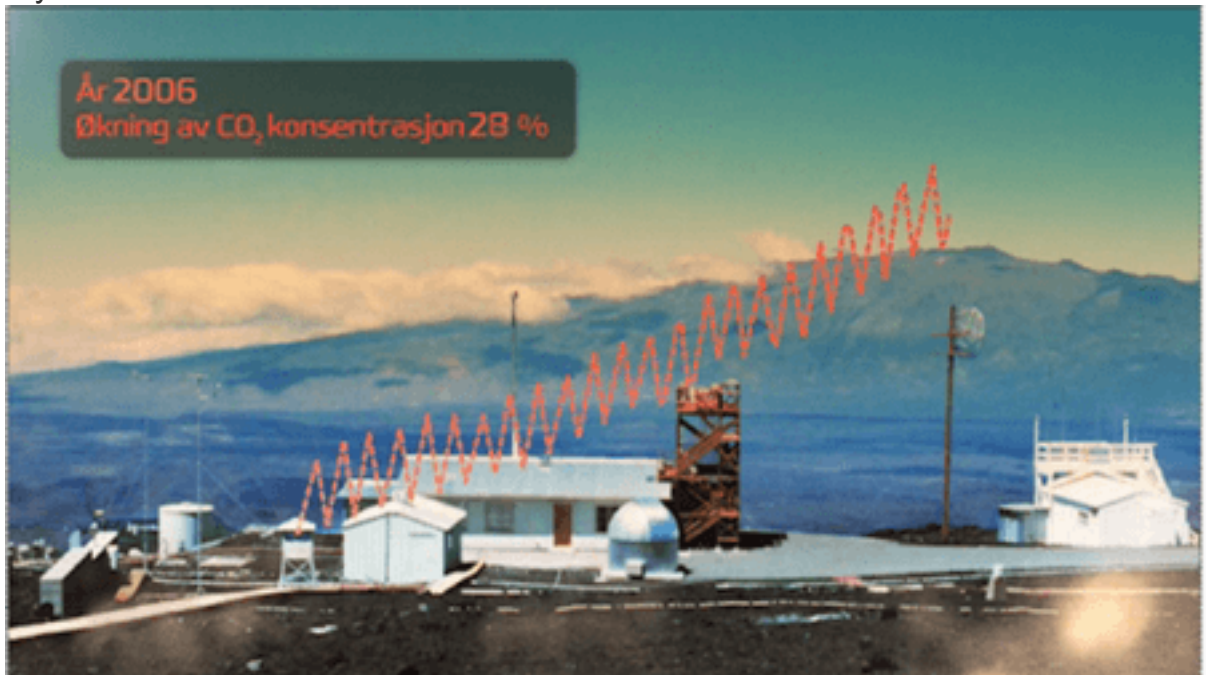


Oppgaver til filmen Klimaforskning

1. På 1950-tallet plasserte Keeling måleinstrumenter for CO₂-konsentrasjon i atmosfæren, på fjellet Mauna Loa på Hawaii, langt unna forurensningskilder. Hvorfor ønsket han å unngå forurensningskilder og hvilke resultater viser målingene?
2. Målingene viser blant annet at det er store årstidsvariasjoner i CO₂-konsentrasjonen i atmosfæren. Hva tror dere disse årstidsvariasjonene skyldes?



3. Kan havet bidra til å redusere CO₂-innholdet i atmosfæren?
4. Hvordan arbeider FNs klimapanel med å kvalitetssikre og formidle klimaforskning?
5. FNs klimapanel har utviklet scenarier som beskriver mulig samfunnsutvikling. Hvorfor har FNs klimapanel utarbeidet flere scenarier? Holder det ikke med ett?
6. Hvorfor trenger vi scenarier?
7. Hva er en klimamodell?
8. Hvorfor er det alltid knyttet usikkerheter til beregninger gjort med klimamodeller?
9. Rapporten fra FNs klimapanel som kom i 2007, konkluderte med at størstedelen av den globale oppvarmingen, de siste 50 årene, høyst sannsynlig er menneskeskapt. Hvorfor skapte dette så store overskrifter og debatt?
10. Klimapanelet ble kritisert etter rapporten som kom ut i 2007. Hva gikk kritikken ut på og er det hold i disse anklagene?

Fordypningsoppgaver

1. Hvorfor er argumentering, uenighet og publisering viktig i klimaforskningen?
2. Hvordan kan forskere arbeide med å redusere usikkerheten i klimamodeller?
3. Hva betyr begrepet «usikker kunnskap»? Bruk klima som eksempel.

4. Beskriv det internasjonale samarbeidet som ligger til grunn for FNs klimarapporter.