

Kraftskolen > Energi og ressursbruk

Energi og materielt forbruk henger nøye sammen. Det trengs mye energi for å lage forbruksartiklene våre. Matvareproduksjon og transport krever også store mengder energi. Det globale markedet har gjort at vi frakter råvarer over hele verden for å sette sammen produktene vi kjøper i butikken eller på Internett. Velstand er nært knyttet til energibruk. Det store forbruket i verden i dag har blitt både et energiproblem og et spørsmål om rettferdig fordeling. Landene med høyest levestandard har 15 % av verdens befolkning, men står for mer enn 50 % av den totale energibruken. Hvordan kan vi ta vare på miljøet på jorda, samtidig som alle får god nok tilgang på energi?

Oppgaver før du ser filmen

Hvor mye av den totale energibruken i verden står Norge og andre land med høy levestandard for, tror du?

Oppgaver til filmen

1. Hvor mye energi bruker en gjennomsnittsjente i Sør-Afrika sammenliknet med en gjennomsnittsjente i Norge?
2. På hvilke måter kan vi si at vi har et energiproblem i verden i dag?
3. Hva er sammenhengen mellom energibruk og materielt forbruk?
4. Forklar begrepet indirekte energibruk.
5. Gi eksempler på indirekte energibruk med utgangspunkt i ingrediensene som trengs for å produsere en Go'morgen Yoghurt med emballasje.
6. Hvor stor del av verdens befolkning lever i land med høy levestandard?
7. Hvor stor del av den totale energibruken skjer i de rike landene?
8. Hvorfor er det en viktig del av global fattigdomsbekjempelse å sikre folks tilgang på energi?

Fordypningsoppgaver

1. Diskuter i klassen:
 1. Har verden plass eller ressurser til en energibruk lik den i Norge dersom alle skulle ha samme levestandard?
 2. Hva ville skje om alle mennesker skulle ha samme levestandard?
2. Bør produsenter opplyse om hvor mye energi som går med til å produsere en vare? Lag en tabell på tavla med argumenter som taler mot og argumenter som taler for.

3. Bærekraftig utvikling
 1. Hva menes med begrepet bærekraftig utvikling?
 2. Undersøk hvordan bærekraftig utvikling blir framstilt i ulike sammenhenger, for eksempel i læreboka eller i leksikon.
 3. I hvilken sammenheng brukte Gro Harlem Brundtland opprinnelig dette begrepet?