

SMART > Smarte klær

prosjektet Safe@sea samarbeider SINTEF med Helly Hansen, Sisyfos og flere andre aktører om å lage arbeidsklær for fiskere. Klærne skal ha innebygd elektronikk med nødstop og alarmknapp som varsler hvis fiskere faller over bord, tekstilene er smussavvisende og selvreparerende og klærne skal ha innebygd liv-vest som gir oppdrift. Vi viser hvordan prosjektet er organisert og finansiert, hvordan teknologien fungerer og veien fra ide til kommersielt produkt.

Oppgaver før du ser filmen

1. SINTEF har et forskningsprosjekt om smarte klær. Hva er hensikten med dette prosjektet, tror du?
2. Prøv å lage en definisjon på hva smarte klær er for noe.
3. Vær kreativ og gi noen eksempler på smarte klær som du kunne tenke deg å ha. Hvilke egenskaper skal disse klærne ha?

Oppgaver til filmen

1. Hvilken definisjon av smarte klær brukes i filmen?
2. Sammenlign definisjonen i filmen med den du selv laget før du så filmen – hva er likt, og hva er ulikt?
3. Hvilke behov hos fiskerne løser de smarte klærne fra Safe@sea? Fyll informasjonen inn i en tabell som denne:

Behovet hos fiskerne	Løsningen til Safe@sea	Beskrivelse av teknologi

4. Hva slags fagbakgrunn og funksjon har de ulike deltakerne i prosjektet?
5. Hvordan er prosjektet finansiert?
6. Beskriv hvordan fiskerklærne blir testet underveis i prosessen.
7. Hvilke utfordringer tror du at prosjektet har møtt fra idé til ferdig produkt?
8. Hvilken betydning kan dette prosjektet ha for samfunns- og næringsliv?

9. Hvilken overføringsverdi kan disse smarte fiskerklærne ha for andre yrker og arbeidsmiljø?

Fordypningsoppgaver

1. I denne oppgaven skal du ta utgangspunkt i artikkelen *Hjelm som tenker* (<http://www.adressa.no/nyheter/okonomi/article1049665.ece>).
 - a. Les igjennom artikkelen og strek under egenskaper som hjelmen har.
 - b. Les artikkelen på nytt og strek under ord og setninger som beskriver hvem Storholm har fått tips og hjelp fra i prosessen med å utvikle hjelmen. Sett til slutt opp en liste over personer/institusjoner som kan ha gitt nyttig hjelp.
 - c. Hjelmen er bygd opp av blant annet materialet d30. Hvilke egenskaper har dette materialet?
2. I denne oppgaven skal du ta utgangspunkt i artikkelen *Intelligente klesplagg skal redde liv* (<http://www.forskning.no/artikler/2010/desember/273735>).
 - a. Hvordan kan smarte klær bidra til at helsevesenet sparer ressurser?
 - b. Hvilke utfordringer vil helsevesenet kunne møte hvis de skal ta i bruk ny teknologi knyttet til smarte klær?
 - c. Hvilke ulemper ser du ved bruk av smarte klær som erstatning for annet helsetilbud?
3. Bruk internett og finn eksempler på smarte klær som kan ha nytte innen arbeidsliv, medisin og helse. Beskriv hva som er nytteverdien til de ulike produktene.

Forslag til søkeord: *smarte klær, intelligente klær, smart wear, smarte tekstiler.*

Forslag til nettsteder: www.forskning.no eller se under ressurser.